**Аналитическая справка качества развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «Детский сад «Ключевской»**

 Анализ качества РППС в ДОУ показал, что созданная развивающая среда обеспечивает полноценное физическое и эстетическое, познавательное и социальное развитие дошкольников.

 Материально-технические условия соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта Дошкольного образования.

Помещения и территория ДОУ соответствуют:

* санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН2.4.1.3049-13,
* правилам пожарной безопасности;
* возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
* насыщенности развивающей предметно-пространственной средой.

 Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет прогулочные площадки, спортивную площадку, освещена.

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

|  |  |
| --- | --- |
| Групповые комнаты | Групповые комнаты оборудованы необходимой детской мебелью, современными игровыми центрами. В каждой группе продумано расположение игрушек, их доступность и соответствие возрасту. Группы имеют познавательные и игровые центры, физкультурные центры, центр изобразительной деятельности, экспериментирования и природы, книжный, релаксации, нравственно-патриотический. В образовательных и развлекательных целях используются современные средства ИКТ (интерактивные доски, музыкальные центры, телевизоры). В каждой группе созданы условия для развития личности ребёнка по основным направлениям. |
| Музыкальный зал | Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей.Для организации педагогического процесса зал оборудован музыкальными инструментами и средствами ИКТ ( фортепьяно, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, интерактивная доска, проектор). Детский сад располагает костюмами и декорациями для проведения развлечений, праздников и театральных постановок. |
| Физкультурный зал | Для занятий с детьми имеется все необходимое оборудование: разнообразный спортивный и нетрадиционный спортивный инвентарь, спортивные атрибуты. Все оборудование поддерживается в хорошем состоянии |
| Кабинет учителя-логопеда | Занимает отдельное помещение, имеет необходимое оборудование и методические пособия для проведения индивидуальных и групповых занятий по исправлению дефектов речи у детей.  |
| Кабинет педагога-психолога | Предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, педагогами и родителями. Используется как комната психологической разгрузки для детей и персонала. Кабинет оборудован материалами и пособиями для работы с детьми, материалами для консультационной работы с родителями и педагогами. В кабинете имеются материалы длякоррекционно-развивающей работы с детьми. |
| Методический кабинет | Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать как творческую педагогическую мастерскую, где воспитатель может получить практическую помощь в организации работы с детьми. В кабинете предусмотрена систематизация материалов по видам деятельности, по разделам программы, по образовательным областям. Имеются журналы издания «Актион» Образование: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах». Вся литература размещена по разделам. Особое место занимают материалы, отражающие лучший педагогический опыт.В методическом кабинете хранятся наглядные пособия, используемые на занятиях во всех возрастных группах. Собран банк информационных ресурсов: видеотека, презентации, цифровые фотографии.Для сотрудников имеются технические средства: компьютер, принтер, сканер. |

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

 При создании предметно-пространственной развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей группы, а также рекомендации программы ДО и ФГОС.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

**Выводы и предложения:**

В ДОУ грамотно организованна предметно-развивающая среда, обеспечивающая возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса, пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.